



## **Подготовка основной части научно-исследовательской работы**

Содержание и результаты исследований расположены в основной части научно-исследовательской работы. Основная часть как правило состоит из трёх этапов и глав:

1. постановка проблемы;
2. предлагаемые пути её решения;
3. результаты решения проблем.

В первой главе научно-исследовательской работы аспирант описывает историю развития научного исследования по выбранной теме, используя при этом литературные источники[6], такие как публикации отечественных и зарубежных авторов, защищенные диссертации по теме исследования научно-исследовательской работы. После того как исследования проанализированы необходимо выявить вопросы, решение которых позволит развить научные исследования по рассматриваемой теме. После чего необходимо определиться с предметом исследования, и кратко обосновать необходимость проведения своих исследований.

***Содержание первой главы можно представить в следующем виде.***

### **Глава 1. Анализ состояния решаемой проблемы**

- 1.1. Анализ состояния отрасли знаний и имеющиеся проблемы
- 1.2. Анализ предшествующих работ исследователей на проблему и предлагаемые ими пути решения.
- 1.3. Резюме о необходимости проведения своих исследований.

Во второй главе научно-исследовательской работы описывается концепция решения проблемы - теоретическое и методическое обоснование выбранного направления исследования. Проблема разделяется на несколько задач. Рассматриваются уже известные и предлагаемые методы и алгоритмы решения задач, а также их сравнительная оценка. Разрабатывается общая методика решения проблемы.

***Содержание второй главы можно представить в следующем виде.***

## **Глава 2. Обоснование способов решения проблемы**

2.1. Разделение проблемы на несколько задач

2.2. Анализ методов и алгоритмов решения задач

2.3. Разработка общей методики решение всей проблемы

В третьей главе научно-исследовательской работы аспирант представляет выполненные самостоятельно научные исследования, а именно результаты расчетов, экспериментов с выделением того нового, что он вносит в определённую отрасль науки. Далее аспирант должен дать оценку полученным характеристикам диссертации: новизна, достоверность результатов, сравнение с результатами научных работ предшественников. По мимо всего этого аспирант должен подтвердить достижение поставленной цели исследования, полноту решения поставленных задач, а также рассмотреть возможность и пример использования результатов исследований в исследуемой области знаний.

***Содержание третьей главы можно представить в следующем виде.***

## **Глава 3. Проверка и апробация научных положений исследования**

3.1. Описание выполненных расчетов, опытов, экспериментов, и полученных данных

3.2. Сопоставление полученных результатов с уже готовыми результатами с целью подтверждения достоверности и новизны выполненных исследований. Анализ полноты решения поставленных задач и цели исследования.

3.3. Предложения по возможности практического и научного использования результатов для решения проблемы

Каждую главу научно-исследовательской работы необходимо завершать краткими выводами, которые подводят итоги исследований.

Объём научно-исследовательской работы (без учета списка литературы, приложений, рисунков и таблиц) как правило составляет 150-200 печатных страниц. Применяется шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, межстрочный интервал 1,5 строки).

# Заключение

Самое сложное – это написать заключение к научно-исследовательской работе, и особенно сформулировать выводы проведённого исследования. В конце каждой главы основной части работы аспирант должен приводить промежуточные выводы в содержательной форме после каждой главы[7]. Наличие данных выводов позволяет автору упростить формирование заключения в научно-исследовательской работе. В выводах следует обратить особое внимание и уделить формулированию достаточно усилий так как:

1. они отражают результативность и значимость работы;
2. выводы и рекомендации входят в автореферат практически в том же виде, что в диссертацию, именно поэтому они станут предметом повышенного внимания;
3. как правило вопросы на защите задают именно на основании сделанных выводов и рекомендаций;
4. выводы должны быть краткими, чёткими и конкретными.

## Список использованной литературы

При подготовке основного текста научно-исследовательской работы аспирант обязан добавлять ссылки на литературные источники, из которых он заимствует материалы, отдельные результаты или другую информацию.

Список использованной литературы обычно занимает не менее 100 источников по теме исследования. Оформляется такой список литературы по текущему ГОСТу[8], в алфавитном порядке и нумеруется.

В начале списка отражаются **нормативные документы**, которые должны располагаться в следующем порядке: Конституции; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановление Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т. д.).

### **Сведения об источниках должны включать следующие информацию:**

фамилию, инициалы автора, название источника, место издания, издательство, год издания (это очень важно, так как литературы предоставляется за 5 лет), а также количество страниц. **Для статей** указываются инициалы автора, название статьи, название журнала, год издания, номер страницы. **Литература на**

**иностранных языках** ставится в конце списка после литературы на русском языке. В **интернет источниках** следует указывать электронный адрес и дату обращения к документу в сети.

Пример оформления списка литературы указан в списке использованной литературы данного эссе.

**Приложение** включают в себя следующую информацию: не вошедшие в основной текст таблицы, схемы организации эксперимента, иногда приводятся образцы анкет, тестов (если они разработаны вами) и т.д. Кроме того, в приложения входят акты внедрения, авторские свидетельства и т.д. Каждому разделу приложений присваивается номер (1, 2, 3 и т.д.). Например, в «Приложение 1» Отчёт о движении денежных средств.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Научно-исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм учебного процесса. Для правильного написания научно-исследовательской работы необходимо ознакомиться с несколькими работами кандидатов экономических наук, а также с учебными пособиями авторов, которые описывают написание научно-исследовательской работы.

Аспиранту не стоит бояться ошибаться. Аспирант учится сложному делу, поэтому ничего страшного, если будет получаться не всё и не сразу как хотелось бы. Главное помнить, что научное сообщество ценит творчество, трудолюбие и тягу к знаниям.

Исходя из выше написанного, следует сделать вывод о том, написание научно-исследовательской работы требует огромных усилий что над научно-исследовательской работой необходимо работать постоянно.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. ГОСТ 7.32-2017 г. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Официальное издание. М.: Стандартинформ.
2. Авдоница Л.Н., Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля: учебное пособие /Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. – М.: ИНФРА-М, 2015 г. – 72с. – (Высшее

образование).

3. Закирова А.Ф., Методологический аппарат научного исследования в аспекте концептуализации педагогического знания // Журнал образование и наука. - 2015 г. № 10. с 129-148 с.
  4. Новиков А.М., Новиков Д.А., Методология: словарь системы основных понятий. - М.: Либроком, 2013 г. - 208 с.
  5. Созинов П.А., Методологические основы научной работы и принципы диссертационного исследования, 2018 г., 328 с.
  6. Ярская В.Н., Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени. - Саратов: Изд. СГТУ, 2011 г. - 176 с.
  7. Хабаров В.И., Лекция 3. Средства и методы научного исследования, 64 с. - презентационные материалы преподавателя [http://e-biblio.ru/book/bib/aspirantura/170419/metodologiya\\_nauchnogo\\_issledovaniya\\_4\\_xabarov\\_](http://e-biblio.ru/book/bib/aspirantura/170419/metodologiya_nauchnogo_issledovaniya_4_xabarov_)
- 
1. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени. - Саратов: Изд. СГТУ, 2011 г. - 176 с [↑](#)
  2. Новиков А.М., Новиков Д.А., Методология: словарь системы основных понятий. - М.: Либроком, 2013 г. - 208 с. [↑](#)
  3. Авдоница Л.Н., Гусева Т.В. Письменные работы научного стиля: учебное пособие /Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: ИНФРА-М, 2015 г. - 72с. - (Высшее образование). [↑](#)
  4. Хабаров В.И., Лекция 3. Средства и методы научного исследования, 64 с. - презентационные материалы [http://e-biblio.ru/book/bib/aspirantura/170419/metodologiya\\_nauchnogo\\_issledovaniya\\_4\\_xabarov\\_](http://e-biblio.ru/book/bib/aspirantura/170419/metodologiya_nauchnogo_issledovaniya_4_xabarov_)  
[↑](#)
  5. Закирова А.Ф., Методологический аппарат научного исследования в аспекте концептуализации педагогического знания, раздел Проблемы методологии, журнал Образование и наука, 2015 г, № 10 (129) [↑](#)

6. Закирова А.Ф., Методологический аппарат научного исследования в аспекте концептуализации педагогического знания, раздел Проблемы методологии, журнал Образование и наука, 2015 г, № 10 (129) [↑](#)

7. **Созинов П.А., Методологические основы научной работы и принципы диссертационного исследования, 2018 г., 328 с.**

[↑](#)

8. ГОСТ 7.32-2017 г. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Официальное издание. М.: Стандартинформ. [↑](#)